

Informação — PROVA de Equivalência à Frequência de

Francês

2019

Prova 365 | Prova escrita

11º ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina Francês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerada o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Programas e demais Documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da Disciplina de Francês do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova escrita corresponde a 70% da classificação final. É cotada para 200 pontos e é constituída por dois grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro I

Quadro I – Distribuição da cotação

| Grupos | Competências | Tipologia de itens | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|--------|---|---|-----------------|---------------------|
| I | <p><u>Competência linguística</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●competência lexical ●competência gramatical ●competência semântica ●competência ortográfica <p><u>Competência pragmática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●competência funcional <p><u>Competência sociolinguística</u></p> | <p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ●escolha múltipla ●associação/correspondência ●ordenação <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ●resposta curta ●resposta restrita | 3 a 6 | 40 |
| I | <p><u>Competência linguística</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●competência lexical ●competência gramatical ●competência semântica ●competência ortográfica <p><u>Competência pragmática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●competência discursiva ●competência funcional/estratégica <p><u>Competência sociolinguística</u></p> | | 4 a 8 | 80 |

| | | | | |
|----|---|--|---|----|
| II | <u>Competência linguística</u> <ul style="list-style-type: none"> ●competência lexical ●competência gramatical ●competência semântica ●competência ortográfica <u>Competência pragmática</u> <ul style="list-style-type: none"> ●competência discursiva ●competência funcional/estratégica | ITENS DE CONSTRUÇÃO: (resposta extensa) Texto (produção/interação escrita) | 2 | 80 |
|----|---|--|---|----|

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no grupo II, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Sintra, 16 de maio de 2019