

Práticas Inovadoras na Educação de Adultos

Training Course on Innovative Adult Education Theories and Practices

novembro de 2021



O curso desenvolveu-se entre os dias 8 e 12 de novembro de 2021 em Larissa, capital da região da Tessália, na Grécia. Larissa faz parte da rede de cidades aprendentes (*Global Network of Learning Cities*) da Unesco, abordando políticas e práticas inclusivas de aprendizagem ao longo da vida para grupos vulneráveis.

Nas sessões teórico-práticas dinamizadas por Konstantinos Oitomanos começámos por definir o conceito de inovação e distinguir três paradigmas da educação:

1. O paradigma de professor transmissor/aluno recetor, baseado no Behaviorismo
2. O paradigma da aprendizagem pela experiência baseado no Pragmatismo
3. O paradigma da educação transformadora focada no aprendente, na diferenciação pedagógica, baseado no Reconstrucionismo

Em sequência, desenvolvemos a conceção de aprendizagem social segundo Illeris abordando três dimensões: conhecimento/competências; motivação/emoção e ação/comunicação/cooperação.

Confrontámos a abordagem individualista e tecnocrática de Knowles com a perspetiva de transformação social/emancipação introduzida por Freire que inspirou Mezirow, Brookfield e Jarvis para construirmos uma conceção inovadora da educação de adultos, levantando questões relevantes para o educador de adultos: quem é o adulto aprendente, o que devemos ensinar e como fazê-lo?

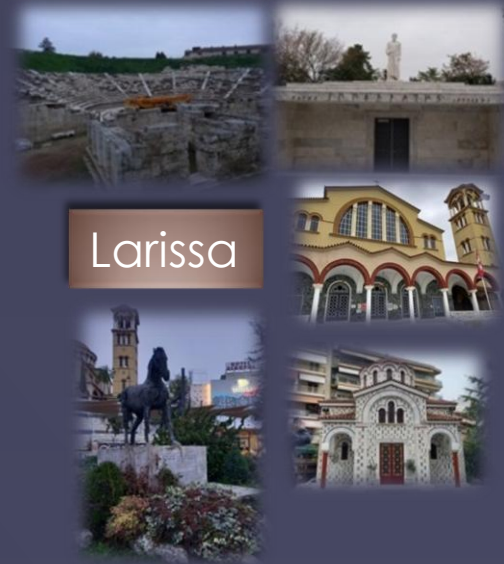
Tivemos oportunidade de aprender diversas estratégias didáticas inovadoras, propostas por Brookfield para desenvolver o pensamento crítico que poderemos pôr em prática nas sessões de formação.



Lago Plastira e Jardim Botânico situado na sua margem.



Praia de Velika



Larissa



Municipality

Evening Vocational High School

Second Chance School

O vice-presidente da Câmara de Larissa, Dimitris Deligiannis, apresentou o Centro Municipal de Aprendizagem ao Longo da Vida e o Projeto *Larissa, Learning City*, bem como a Universidade do cidadão *Citizens' University* (uma instituição local de aprendizagem não formal).

Visitámos Dimitra, uma instituição privada de educação de adultos que possui espaços preparados para o treino de diversas profissões.

Visitámos a escola de educação de adultos *Second Chance School of Larissa* onde participámos numa das aulas e a *Evening Vocational High School of Larissa* (ambas entidades públicas).



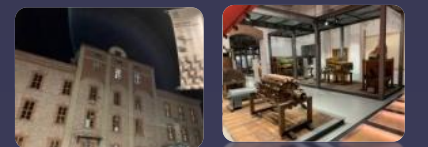
Sobrevoando as montanhas da Croácia



Gastronomia



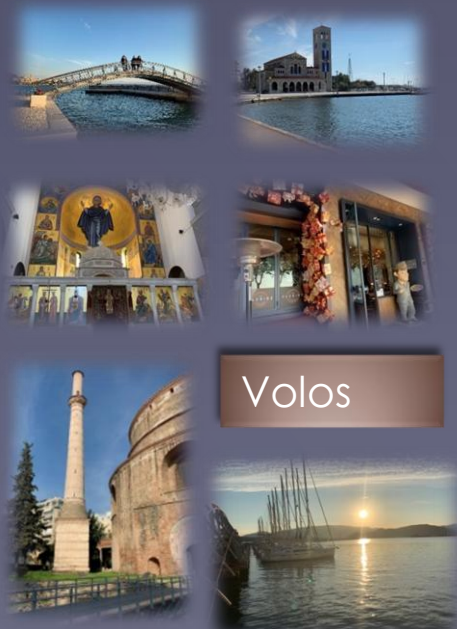
Diachronic Museum of Larissa



Pappas Mill Museum



Viagem cultural a Kalambaka, Meteora: visitámos dois mosteiros do complexo de seis, o mosteiro de Roussanou e o mosteiro de S. Stephen.



Volos



Carlota Gaspar
Coordenadora do CQ



Ilda Sintrão
Formadora de STC



Paula Rodrigues
TORVC



Teresa Gaspar
Formadora CP

A frequência do curso permitiu às participantes da equipa do CQ a apropriação de metodologias e de estratégias inovadoras para a atualização das suas práticas e o desenvolvimento de competências culturais e linguísticas.

O AGML conquistou a Acreditação ERASMUS no setor de Educação de Adultos entre 2021 e 2027. A Acreditação facilita o acesso às oportunidades Erasmus+ para os profissionais de Qualificação e adultos aprendentes, colocando o Centro Qualifica e a Educação de Adultos do AGML num patamar de excelência e de referência.